

الفهرس

- الإهداء ٥
تمهيد ٧
أفغانستان... محط أطماع القوى الدولية ١١

الفصل التمهيدي

أفغانستان قبل ظهور الطالبان

- تمهيد: أفغانستان... محط أطماع القوى الدولية ١١
مدخل: الخريطة الاجتماعية لبلاد الأفغان ١٩
(البشتون) ٢٠
(الطاجيك) ٢٢
(الهزارة) ٢٣
(الأزبك) ٢٤
تنافس القوى الكبرى للسيطرة على أفغانستان ٢٧
أفغانستان من سقوط النظام الملكي حتى قيام نظام الطالبان ٣٣
أ - استقرار السلطة في كابول ٣٥
ب - أفول حكومة المجاهدين وخروجهم من كابول ٣٧
أسئلة التحقيق وفرضياته ٤٠

الفصل الأول

العوامل الداخلية لظهور حركة الطالبان

٤٥	مدخل
	نظرية أن صراع الفصائل الأفغانية على السلطة هيء الأرضية
٤٨	لظهور حركة الطالبان
	نظرية إخفاق القوى الجهادية في تشكيل حكومة وطنية بعد
٥١	سيطرتها على كابول
٥٥	المدارس الدينية التي درس فيها المهاجرون الأفغان
٥٩	خلاصة البحث

الفصل الثاني

الأسباب الخارجية لظهور حركة الطالبان

٦٥	مدخل
٦٩	دور باكستان في قيام حركة طالبان
٦٩	١ - الجغرافيا السياسية
٧١	٢ - العوامل الاقتصادية
٧٣	٣ - الدعم الخاص لحركة الطالبان
٧٦	تأثير العلاقات الباكستانية السعودية في نشر الوهابية
٧٧	أ - عوائق تطوير العلاقات السعودية - الباكستانية
٧٩	ب - إعادة النظر في العلاقات السعودية - الباكستانية
٨١	ج - حكم ضياء الحق... فترة نشر الوهابية في باكستان
	العوامل التي ساعدت على التقارب المستمر بين باكستان والمملكة
٨٢	العربية السعودية

التعاون بين المملكة العربية السعودية وباكستان بشأن أفغانستان مرّ	
بثلاث فترات هي	٨٨
دور الولايات المتحدة الأمريكية	٩٠
١ - العوامل الاقتصادية	٩١
٢ - العوامل السياسية	٩٤
دور المملكة العربية السعودية	٩٧
١ - الدافع المذهبي	٩٨
٢ - دعم المدارس الدينية الباكستانية مالياً	١٠٠
٣ - الدافع السياسي للمملكة العربية السعودية	١٠٢
الخلاصة	١٠٥

الفصل الثالث

فترة حكم الطالبان

مدخل	١١١
المرتكزات العقائدية لحركة الطالبان	١١٤
١ - الأفكار الدينية للطالبان تقوم على الشريعة الإسلامية، وتنتهج	
سيرة الخلفاء الراشدين	١١٥
٢ - أفكار الطالبان الدينية مأخوذة من تعاليم المدرسة «الديوبندية» ..	١١٨
٣ - الأفكار الدينية للطالبان مستقاة من الوهابية	١٢٠
٤ - الأفكار الدينية للطالبان ناشئة من المعتقدات القومية والقبلية أو	
ما يُسمّى (بالبشتونوالي)	١٢٣
تركيبية المؤسسات في حكومة الطالبان	١٢٦
١ - نظام الأنديوالي	١٢٧

- ٢ - الهيكلية الإدارية ١٢٩
- أ - المجلس الأعلى (الشورى العليا) ١٢٩
- ب - مجلس دار الافتاء ١٣٠
- ج - مجلس المشرفين (هيئة الوزراء) ١٣٠
- ٣ - المشاكل الإدارية ١٣١
- الأداء الثقافي والاجتماعي لحركة الطالبان ١٣٤
- ١ - حقوق المرأة ١٣٤
- ٢ - دور الشرطة الدينية لحكومة الطالبان ١٣٧
- ٣ - طالبان وزراعة المخدرات ١٤٠
- الأداء العسكري لحركة الطالبان ١٤٣
- التشكيل العسكري لحركة الطالبان ١٤٤
- ١ - الطالبان مجموعة بشتونية صغيرة ١٤٤
- ٢ - الطالبان تشكيلة من المجموعات الباكستانية والأفغانية ١٤٥
- ٣ - الجيش الباكستاني هو سبب وحدة البشتون ١٤٧
- أسباب انكسار المجاهدين أمام الطالبان ١٥٥
- الأداء السياسي لحركة الطالبان ١٥٨
- السياسة الداخلية لحركة الطالبان ١٥٨
- السياسة الخارجية للطالبان ١٦١
- ١ - مصير مقعد أفغانستان في الأمم المتحدة ١٦١
- ٢ - دبلوماسية المخدرات ١٦٢
- ٣ - قتل الدبلوماسيين الإيرانيين ١٦٤
- ٤ - إقامة العلاقات مع الشيشان ١٦٦
- الملا عمر، قائد حركة الطالبان ١٦٨

- ١٦٨..... من هو الملا عمر؟
١٨٨..... خلاصة البحث

الفصل الرابع

الأسباب الداخلية لسقوط حركة الطالبان

- ١٩٥..... مدخل
١٩٩..... ضعف القيادة والانقسامات الداخلية
١٩٩..... ١ - الاختلافات بين المجموعات البشتونية
٢٠١..... ٢ - امتناع العشائر البشتونية عن تقديم الدعم الكامل للطالبان
٢٠٢..... ٣ - ضعف قيادة الطالبان
٢٠٥..... ٤ - أيديولوجية حركة طالبان
٢٠٦..... أسباب تحجر الطالبان
٢٠٨..... الانهيار العسكري للطالبان
٢٠٩..... ١ - انقطاع الارتباط بين القائد الأعلى والقوات
٢١١..... ٢ - انفصال العسكريين البشتون عن الطالبان
٢١٣..... دور قوات التحالف الشمالي المعارض في هزيمة الطالبان
٢١٤..... التقسيم غير العادل للسلطة ودوره في سقوط الطالبان
٢١٧..... التطهير القومي دفع التحالف الشمالي إلى التعاون مع الأمريكيين
٢٢١..... الخلاصة

الفصل الخامس

الأسباب الخارجية لسقوط الطالبان

- ٢٢٧..... مدخل

٢٣٠	حادثة الحادي عشر من أيلول وتغيير سياسة أمريكا تجاه الطالبان
٢٣١	١ - فريق المحافظين الجدد وراء حادثة الحادي عشر من أيلول ...
٢٣٤	٢ - تنظيم القاعدة يقف وراء هجوم ١١ أيلول ٢٠٠١ م
٢٣٧	٣ - حادثة ١١ أيلول ذريعة لشن الحرب الصليبية
٢٤٤	تنظيم القاعدة هو سبب سقوط الطالبان
٢٤٦	١ - تأثير (بن لادن) على الطالبان
٢٤٩	٢ - (بن لادن) سبب اختلاف حركة الطالبان
٢٥٣	٣ - جهل الطالبان بالوضع العالمي
٢٥٧	تغيير السياسة الباكستانية تجاه الطالبان
٢٦٠	مساعي باكستان لإقناع أمريكا بالتفاوض مع الطالبان المعتدلين
٢٦٢	التناقض في السياسة الباكستانية
٢٦٩	دور إيران في سقوط الطالبان
٢٧٠	إيران والمحافظة على موقعها في أفغانستان
٢٧٢	إيران تعتمد طريقاً ثالثاً قبال أمريكا والطالبان
٢٧٦	السعودية وتغيير المواقف
٢٨١	الغزو الأمريكي لأفغانستان من منظور القانون الدولي
٣٠٠	خلاصة البحث

الفصل السادس

مصير الطالبان والآفاق المستقبلية لأفغانستان

٣٠٧	مدخل
٣٠٨	بقاء الطالبان كمجموعة منسجمة
٣١٥	تفكيك الطالبان إلى عدة مجموعات

- تيارات الطالبان ٣١٦
- ١ - جماعة جيش المسلمين ٣١٦
- ٢ - جماعة خدّام الفرقان ٣١٧
- ٣ - الطالبان التقليدية ٣٢٠
- التحديات التي تواجهها أفغانستان عقب انهيار الطالبان ٣٢٦
- توسع المعارضة للوجود العسكري الأمريكي ٣٢٧
- الإجراءات الأمنية والتمايز الثقافي ٣٣٠
- أ - دخول العسكريين الأمريكيين إلى الأماكن الدينية المقدّسة دون
نزع أحذيتهم ٣٣١
- ب - مدهمة الأمريكيان لمنازل المواطنين بحثاً عن الطالبان ٣٣٣
- ج - إحراق جثث المسلمين بدل دفنها ٣٣٦
- د - أساليب تعامل العسكريين الأمريكيين مع السجناء الأفغان ٣٣٨
- هـ - الاحتجاجات الشعبية على بقاء الأمريكيين ٣٤٣
- هل يمكن إنشاء قواعد عسكرية في أفغانستان؟ ٣٤٨
- أزمة انتشار قوات حلف شمال الأطلسي ٣٤٩
- أفغانستان والمشروع غير الفاعل لنقل الطاقة ٣٥١
- طرق المواصلات الأفغانية ٣٥٢
- خط ديوراند: السبب في تأزم العلاقات بين أفغانستان وباكستان ٣٥٣
- زراعة وتوزيع المخدرات ٣٥٤
- تقليص النفوذ الروسي في أفغانستان ٣٥٦
- إيران تعارض بناء قواعد عسكرية أجنبية في أفغانستان ٣٥٧
- الخلاصة ٣٥٩

الخلاصة العامة والاستنتاجات

٣٦٥.....	الخلاصة العامة والاستنتاجات
٣٧٨.....	المصادر
٣٧٨.....	الكتب
٣٨١.....	المجلات والصحف والمقالات
٣٨٢.....	باقي المصادر