

فهرس الجزء الثالث

- الموارد الشرعية للعنف في الإسلام ٥
- تمهيد ٧

الفصل الأول

الجهاد الابتدائي (الهجومى)

- المطلب الأول: بحوث تمهيدية ١١
- النقطة الأولى: تعريف الجهاد لغةً ١١
- النقطة الثانية: في تعريفه اصطلاحاً ١٢
- النقطة الثالثة: فضيلة الجهاد ١٣
- النقطة الرابعة: أقسام الجهاد ١٥
- تقسيم الجهاد إلى ابتدائي ودفاعي ٢٧
- النقطة الخامسة: أحكام الجهاد ٢٨
- مباني أحكام الجهاد ٣٢
- النقطة الأولى: مباني الجهاد الدفاعي ٣٢
- الدفاع عن النفس والمال والعرض وبيضة الإسلام ودار المسلمين في السنة ٣٦
- النقطة الثانية: مباني الجهاد الابتدائي ٣٨
- النقطة الثالثة: هل أدلة الجهاد الابتدائي مطلقة؟ أو مقيدة؟ ٤٣

- ٤٩ اشتراط إذن الإمام المعصوم عليه السلام في شرعية الجهاد
مناقشة الاستدلال بالإجماع على لزوم إذن الإمام عليه السلام
- ٥٠ في الجهاد حتى في عصر الغيبة
- ٦٠ مناقشة السيد الخوئي في دلالة الإجماع
- ٦٠ مناقشة الاستدلال بالروايات على عدم مشروعية الجهاد في عصر الغيبة
- ٧٤ نظرية فقهاء أهل السنة في مشروعية الجهاد تحت راية الجائر
- ٧٩ الفريق الثاني: شروط وجوب الجهاد
- ٨٢ الجهاد الابتدائي في مهب الشبهات
- ٨٣ وجوه الشبهة المرتبطة بالجهاد الابتدائي
- ٨٥ الجهاد في الأديان السماوية
- ٨٦ الحرب والقتال في التوراة
- ٩١ الوجه الثاني للشبهة: تشريع الجهاد تحريض الناس على العدوان والإرهاب ..
- ٩٧ الاتجاه القائل بانحصار الجهاد بالدفاع
- ١٠١ تهمة خضوع القائلين بانحصار الجهاد بالدفاع إلى الغزو الفكري الغربي
- ١٠٣ ماهية الجهاد الابتدائي
- ١٠٨ أنواع الدفاع
- ١٠٩ الحقوق الإنسانية
- ١٠٩ قداسة الدفاع عن الحقوق الإنسانية
- ١١١ الأمر بالمعروف من مصاديق الدفاع عن الحقوق الإنسانية
- ١١١ هل التوحيد حق شخصي أم عمومي ؟
- ١١٣ الفرق بين التوحيد والحرية
- ١١٥ القتال من أجل الدعوة ودفع الموانع عن التبليغ
- ١١٦ الضابطة في تمييز الحق الشخصي من الحق العام

الفصل الثاني

الحدود والتعزيرات

- المطلب الأوّل: نظرة خاطفة إلى مسائل كليّة حول الحدود ١٢٧
- والتعزيرات في الفقه الإسلامي ١٢٧
- النقطة الأولى: تعريف الحدود والتعزيرات ١٢٧
- النقطة الثانية: موجبات الحدود ١٢٩
- نظرات فقهاء أهل السنّة في حدّ الزنا ١٣١
- حكم قتل المرأة المرتدّة ١٤٢
- المطلب الثاني: أدلّة الحدود من الكتاب والسنّة ١٤٣
- القسم الأوّل: ما دلّ الكتاب عليه ١٤٣
- القسم الثاني: ما ثبت بالسنّة أو الإجماع ١٤٥
- المطلب الثالث: فلسفة الحدود والتعزيرات ١٥١
- وحكمتها الاجتماعية والأخلاقية ١٥١
- البركات الاجتماعية للحدود الشرعية ١٥٣
- الحدود الشرعية هي الضمان الوحيد لاستقرار الأمن الشامل ١٥٦
- مضارّ الزنا وعقوباته ١٥٩
- توهم المنافاة بين حدّ المرتدّ والحرية الفكرية ١٦٤
- البركات الأخلاقية والتربوية للحدود الشرعية ١٦٧
- تمهيد: حول النظام التربويّ الأفضل ١٦٧
- موقع الحدود الشرعية في النظام التربويّ الأفضل ١٦٩
- موقع حدّ الزنا من النظام التربوي الإسلامي ١٧٠
- الآثار التربوية والبركات الأخلاقية المترتبة على إقامة
الحدود بصورة علنية ١٨١

الفصل الثالث

القصاص

- تمهيد ١٨٩
- النقطة الأولى: تعريف القصاص لغةً ١٨٩
- تعريف القصاص اصطلاحاً ١٨٩
- النقطة الثانية: القصاص في القرآن والسنة ١٩٠
- أ - ما جاء من طرق أهل السنة ١٩١
- ب - ما جاء من طرق الإمامية ١٩٢
- النقطة الثالثة: عقوبة الإعدام في الأديان السماوية
- والأمم القديمة والحديثة ١٩٣
- ١ - بابل ١٩٣
- ٢ - آشور ١٩٤
- ٣ - إيران ١٩٤
- ٤ - اليابان ١٩٤
- ٥ - أوروبا ١٩٤
- ٦ - الجزيرة العربية ١٩٥
- القصاص في الأديان السماوية ١٩٦
- عقوبة الإعدام في التوراة ١٩٦
- النصارى وعقوبة الإعدام ١٩٧
- عقوبة الإعدام عند المجوس ١٩٧
- النقطة الرابعة: حلول الإسلام لجريمة القتل ١٩٨
- المطلب الأول: الإسلام والحض على العفو ١٩٩
- المطلب الثاني: فلسفة القصاص وحكمته ٢٠٢
- أ - تنفيذ العدالة ٢٠٣

- ب - تأمين الحياة بالردع الخاص والعام ٢٠٦
- ج - تهذيب غريزة حب الانتقام ٢٠٩
- د - إصلاح المجتمع من العناصر الشريرة ٢١٠
- هـ - المحافظة على النظام وكبح جماح الفوضى ٢١١
- المطلب الثالث: شبهات عصريّة حول القصاص وردّها ٢١٣

الفصل الرابع

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

- النقطة الأولى: تعريف الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢٢٢
- المعروف والمنكر في اللغة ٢٢٢
- الأمر والنهي في مصطلح الفقه ٢٢٣
- تعريف المعروف والمنكر في مصطلح الفقه ٢٢٣
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في القرآن والسنة ٢٢٥
- فلسفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢٣٢
- الآثار السلبية لتترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢٣٤
- أهم مسائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في فقه الشريعة ٢٣٥
- المسألة الأولى: نوعيّة الوجوب من العينيّة والكفائيّة ٢٣٦
- أدلة القول بالوجوب العيني ٢٣٧
- أدلة القول بالوجوب الكفائي ٢٣٨
- القول بالتفصيل وأدلته ٢٣٩
- المسألة الثانية: شرائط وجوب القيام بالأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر ٢٤٠
- المسألة الثالثة: مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٢٤٢
- هل يشترط الإذن من الحاكم الشرعي (الحكومة الإسلاميّة)

- ٢٤٣ في مراتب الأمر والنهي ؟
- ٢٤٣ ضرورة استعمال العنف وشرائطه في بعض مراتب الأمر والنهي
- ٢٤٥ آراء الفقهاء حول لزوم الاستيذان من الحاكم الشرعي
- ٢٤٥ إذا توقّف الأمر والنهي على الضرب والجراح والقتل
- ٢٤٨ المسألة الرابعة: الحسبة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام ومدرسة الخلفاء
- ٢٤٨ الحسبة في اللغة
- ٢٤٨ الحسبة في مدرسة أهل البيت عليهم السلام
- ٢٤٩ الحسبة في مدرسة الخلفاء
- ٢٥١ الفوارق بين المحتسب والمتطوع
- ٢٥٣ الفوارق بين الحسبة ومنصبي القضاء والمظالم
- ٢٥٥ المسألة الخامسة: التعزيرات
- ٢٥٥ التعزير في اللغة
- ٢٥٥ التعزير عند فقهاء الإمامية
- ٢٥٨ التعزير عند أهل السنة
- ٢٥٩ المسألة السادسة: شرعية القيام ضد الحكومات الجائرة
- ٢٦١ مواجهة حكام الجور في ضوء مدرسة أهل البيت عليهم السلام
- ٢٦٢ أ - المقاومة السلبية
- ٢٦٥ فتاوى الإمام الخميني رحمه الله حول المسألة
- ٢٦٦ ب - المقاومة الإيجابية:
- سبب إنكار الإمام الصادق عليه السلام على ثورة
- ٢٧٤ محمّد بن عبدالله بن الحسن
- ٢٧٨ التعارض المزعوم بين ضرورة القيام ضد الحاكم الجائر
- ٢٧٨ وبين أخبار التقيّة والأخبار الموهمة بوجوب السكوت
- ٢٧٨ وعدم القيام إلى قيام القائم المهدي عليه السلام

- أخبار التقيّة وعلاج التعارض المزعوم ٢٧٨
 الأخبار الموهمة بعدم جواز القيام قبل قيام الحجّة عليّ السلام
 وعلاج التعارض المزعوم ٢٨١
 الروايات المعارضة للأحاديث المانعة عن القيام وهي
 الروايات الدّالة على الانتفاضات الحقّة قبل قيام المهدي عليّ السلام ٢٨٤
 دور التّشيع في تفجير الانتفاضات الإسلاميّة ضدّ الجائرين ٢٨٨
 نماذج من الثورات والحكومات الشيعيّة ٢٩٢
 مواجهة حكماء الجور في مدرسة الخلفاء ٢٩٥
 الإجماع على مقاتلة الحاكم الكافر ٢٩٦
 اختلاف فقهاء مدرسة الخلفاء حول قتال الحاكم المسلم الظالم ٢٩٧
 الاتجاه الأوّل: المانع للقتال والخروج ضدّ الحاكم الجائر ٢٩٧
 الاتجاه الثاني: القائل بالخروج ضدّ الحاكم الجائر ٣٠٢
 الطائفة الثانية: الخوارج ٣٠٤
 الأوّل: التفصيل بين حدوث الكفر البواح واستمراره ٣٠٩
 الثاني: التفصيل بين أنواع الفسق والانحراف ٣١٢

خاتمة المطاف

- الإمامة في النّظام الإسلامي في ضوء المدرستين ٣١٧
 الإمامة والولاية في مدرسة أهل البيت عليّهم السلام ٣١٨
 شؤون الإمام ووظائفه ٣١٨
 شروط الإمام ومؤهلات الإمامة ٣١٩
 المبني القرآني لنظرية الإمامة عند أهل البيت عليّهم السلام ٣٢١
 الولاية والتوحيد الربوبي ٣٢٢
 الولاية المفاضة من الله ٣٢٣

- ٣٢٦ الإمامة جعل إلهي
- ٣٢٧ الإمامة أمر إلهي
- ٣٢٨ النصّوص الشّرعيّة على إمامة الأئمّة المعصومين الإثني عشر عليهم السلام
- ٣٣١ زعامة الأئمّة في عصر الغيبة
- ٣٣٢ الشكل الأوّل: النيابة الخاصّة في عصر الغيبة الصغرى
- ٣٣٢ الشكل الثاني: النيابة العامّة (ولاية الفقيه)
- ٣٣٣ دور الجماهير المسلمة في تحقّق ولاية الحاكم الإسلامي
- ٣٣٥ ولاية الفقيه لدى فقهاء الإماميّة
- ٣٣٧ نماذج من تصريحات فقهاء الشيعة
- ٣٣٧ حول ولاية الفقيه
- ٣٣٨ اختلاف المباني حول ولاية الفقيه
- ٣٣٩ أدلة ولاية الفقيه بناءً على مبنى النصب
- ٣٤٠ مبنى تصدّي الفقيه من باب الحسبة
- ٣٤١ نظريّة السيّد الخوئي حول ولاية الفقيه
- ٣٤٢ حلول مدرسة أهل البيت عليهم السلام لأزمة القيادة
- ٣٤٣ زعامة النظام الإسلامي في مدرسة الخلفاء
- ٣٤٣ النقطة الأولى: تعريف الإمامة وحدودها
- ٣٤٤ النقطة الثانية: وجوب الإمامة في المجتمع الإسلامي
- ٣٤٨ النقطة الثالثة: شرائط الإمام
- ٣٥١ النقطة الرابعة: طرق إثبات الإمامة وتعيين الإمام
- ٣٥١ ١ - مرجعيّة النصّ
- ٣٥٢ ٢ - مرجعيّة الأئمّة (الاختيار)
- ٣٥٤ ٣ - مرجعيّة العهد
- ٣٥٧ ٤ - الدعوة إلى النفس (الاستيلاء)

- ٣٥٧ ٥ - مرجعية الميراث
- ٣٥٨ نظرية موافقة أهل الشوكة
- ٣٦٠ نظرية الشورى والديمقراطية
- ٣٦٢ النقطة الخامسة: المستند لشرعية الإمامة
- ٣٦٧ تناقضات مدرسة الخلفاء في مجال مصدر السلطة وشرعيتها
النقطة السادسة: أزمة القيادة في هذه الأزمان
- ٣٦٩ لدى أتباع مدرسة الخلفاء
- ٣٧٠ كلاً وألف كلاً
- ٣٩١ الفهرس

