

المحتويات

- اسماعيل بيشكجي ومبضع الجراح " تقديم آخر " ٧
- سيرة حياة موجزة..... ١٤
- ملاحظات الناشر حول الطبعة..... ١٦
- مقدمة الطبعة الثالثة..... ١٨
- مقدمة الطبعة الثانية..... ٢٢
- مقدمة الطبعة الأولى..... ٢٣
- استهلال..... ٢٥
- الحاجة إلى المعرفة العلمية ومنهج العلم..... ٢٥
- ١- العلم محكوم بالإيديولوجيا الرسمية..... ٢٥
- ٢- ضرورة المعرفة العلمية..... ٣٦
- ٣- الحاجة إلى منهج العلم..... ٣٤
- ٤- منهج العلم في مواجهة المشكلة الكوردية..... ٥٠
- ٥- علاقة إيديولوجيا الدولة الرسمية " الكمالية " مع العلم..... ٥٧
- ٦- الفكر العلمي لدى CHP تحت اسم " العلم "، ضد العلم..... ٦٧
- ٧- معاداة حرّية الشعب " تحت اسم " مطلب الديمقراطية الحرة "..... ٧١
- ٨- لماذا لا يتجه CHP إلى الظواهر عن طريق العلم؟..... ٩٥
- التوطين القسري للكورد: كيف واجهوا ظاهرة التوطين القسري؟..... ١٢٠
- ١- آراء ونقود بصدد قانون التوطين..... ١٢١

- ١٣٢ ٢- ظاهرة قانون التوطين القسري " النفي "
- ١٣٢ أ - مواد القانون
- ١٤٨ ب- سبب القانون
- ١٥٥ ج - معاينة قانون التوطين القسري في البرلمان
- ١٦٥ د - استخدام قانون التوطين القسري ، الباقي ، التقرير
- هـ - العلاقات البيروقراطية والعلاقات التركية مع العالم الخارجي
- ١٧٤ إبان فترة إعداد قانون التوطين
- ١٧٨ ٣- آراء ونقد الأستاذ المساعد، الدكتور تندر تيمور حول قانون التوطين
- ١٩٠ ٤- إزاء ظاهرة التوطين القسري
- ١٩٠ ما التطور اللامتكافئ للرأسمالية ؟
- ١٩٠ أ- رأي ونقد الأستاذة المساعدة، الدكتورة بهيجة بوران
- ب- يمكن لنا أن نفهم المجتمعات " وسط التغيير " أو وسط بُعديّ
- الزمان والمكان
- ٢١٢ ج- النظرة الجديدة لـ TIP " حزب العمال التركي " للتطور
- ٢٢٢ اللامتكافئ الرأسمالية
- ٢٢٦ ٤- الخاتمة
- ٢٢٩ سيرة ذاتية للمترجم